**ŠKOLNÍ PSYCHOLOG**

Kontakty: **Mgr. Silvie Kreiselová**

Email: [psychologzsmajetin@gmail.com](mailto:psychologzsmajetin@gmail.com)

Tel:

Konzultační hodiny:

(pro objednané po osobní, nebo tel. dohodě)

**Pátek: 08:00 – 12:00**

Od srpna 2023 působí na naší škole školní psycholog. Rodiče a zákonní zástupci rozhodují svým písemným souhlasem o jeho poradenské činnosti ve vztahu k jednotlivým žákům školy. S výsledkem, či průběhem individuální péče jsou seznamováni.

Bez individuálního souhlasu může školní psycholog vstupovat do tříd v případě potřeby školy, a to převážně za účelem skupinové třídní práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů, krizové intervence, nebo na poli profesního poradenství.

Vedení školy může určovat další zakázky, které nemají ráz individuální práce s žákem.

Kontakt s psychologem lze sjednat po osobní, nebo tel. domluvě, v rámci konzultačních hodin. Příp. na třídních schůzkách, nebo zprostředkovaně za pomoci vyučujících. Školního psycholog úzce spolupracuje s metodikem prevence a výchovným poradcem školy.

Náplní práce školního psychologa:

* poskytnout psychickou podporu a poradenství žákům v obtížných životních situacích
* poskytovat žákům pomoc při obtížích se zvládáním učiva
* poskytovat konzultace a poradenství rodičům (zákonným zástupcům) žáků, při řešení náročných životních situací, nebo při problémech se zvládáním nároků učiva
* poskytovat poradenství učitelům pro práci se žáky
* pracovat se třídními kolektivy na co nejlepší kvalitě vztahů
* pomáhat a spolupracovat při řešení celé řady situací, vzniklých na škole a to v případě, že bude jeho pomoc žádoucí.

**Na školního psychologa se mohou žáci školy obrátit v těchto případech:**

* Tíží je situace ve třídě. Cítí se sami a mají pocit, že je ostatní nechápou. Nemají ve třídě kamarády. Někdo jim ubližuje, nebo si všimli, že někdo jiný někomu ubližuje a není jim to lhostejné. Mají pocit, že jsou terčem posměchu.
* Snaží se, chtěli by, ale stále se jim nedaří mít pěkné známky. Mají obtíže s pochopením učiva.
* Mají trápení v rodině, mají pocit, že si nerozumíte s rodiči nebo sourozenci. Pokud jim zemřel někdo blízký, nebo se cítí osaměle.
* I v případě i jiných okolností, které je v životě trápí a nevědí si s nimi rady.
* Pokud prožili něco nepříjemného, na co musí myslet, mají z něčeho obavy. Ocitl se v situaci, které nerozumí.
* Je pro ně obtížné navazovat přátelství a vztahy s vrstevníky.

**Na školního psychologa se mohou rodiče (zákonní zástupci) našich žáků obrátit v těchto případech:**

* Mají pocit, že přes veškerou snahu jejich dítě ve škole selhává.
* Všimli si u svého dítěte znepokojujících změn v chování.
* Dítě se svěřilo s problémy ve škole, které považují za závažné.
* V případě častých konfliktů s dítětem, s jejichž řešením si nevědí rady.
* V případě problémů v komunikaci s dítětem, obavách že jako rodič „selže“.
* Pokud se vyskytly jakékoliv problémy, které dle rodičů (zákonných zástupců), spadají do kompetencí psychologa.

**Na školního psychologa se mohou učitelé a školní asistenti obrátit v případech:**

* Všimli si znepokojujících změn v chování žáka.
* Zaznamenali nápadné potíže žáka při zvládání nároků učiva.
* Řeší konflikty s žákem/ky, které jsou svým charakterem natolik složité, že by je rádi zkonzultovali.
* Mají v komunikaci se žákem/ky/zákonnými zástupci a uvítali by pomoc při vzájemné spolupráci.
* Ve třídě nepanují dobré vztahy, kvalitní atmosféra pro práci s žáky.
* Vyskytlo se podezření na šikanu.
* V případě problémů osobního charakteru, které by mohly negativně ovlivnit výuku.
* V případě podezření na syndrom vyhoření.