

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA MAJETÍN,
příspěvková organizace

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání ve školní družině

Adresa školy:	Školní 126, 751 03 Majetín
Ředitelka školy:	Jiřina Daňková
Vychovatelka školní družiny:	Kamila Kameníková
Telefon ŠD:	775 474 914
Platnost dokumentu:	od 1.9.2014

Vypracovala:	Kamila Kameníková
Schválila:	Jiřina Daňková

Zájmové vzdělávání

Charakteristika

Školní družina je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího působení školy, navazují na něj, rozšiřují a doplňují jej. Výrazným rysem je, že není určena pro všechny žáky, ale pouze pro žáky, kteří se k docházce přihlásí. Výrazným rysem činnosti je zaměření na relaxaci a trávení volného času.

Školní družina

Školní družina organizuje pravidelnou činnost v jednom oddělení, pořádá (nebo spolupořádá) příležitostné akce a v průběhu dne nabízí spontánní aktivity. Družina je zaměřena na odpočinek a relaxaci žáků, umožňuje také přípravu na vyučování. Pro svou činnost využívá 1 místnosti, k pohybovým a některým dalším aktivitám využívá cvičebního sálu, vybaveného jednoduchým cvičebním náradím, dětské hřiště, počítačovou učebnu, kde je instalován internet. Stravování dětí probíhá ve školní jídelně. Pitný režim zajišťují vychovatelka a rodiče. Materiální podmínky jsou dobré. Program ŠD je koncipován pro děti ve věku od 6 – 10 let, tedy pro žáky 1. – 5. ročníku.

Podmínky pro přijímání uchazečů:

Do ŠD jsou přijímáni žáci ZŠ Majetín na základě řádně vyplněné přihlášky. Odhlašování probíhá na základě písemné žádosti. Přednost při přijímání mají žáci 1.-3. ročníku a žáci zaměstnaných rodičů. Žáci 4. a 5. ročníku mohou být přijati pouze v případě volné kapacity.

Cíle vzdělávání:

- získávání a rozvíjení klíčových kompetencí
- rozvíjet duševní pohodu, kreativitu a sebevyjádření, poznávací procesy, psychickou zdatnost a odolnost
- utváření vztahů dítěte k ostatním dětem a dospělým, vést žáky k toleranci a ohleduplnosti vůči jiným lidem, jejich kulturám a duševním hodnotám
- přijmout základní uznávané společenské, morální a estetické hodnoty
- obohacovat vzájemnou komunikaci s druhými
- rozvíjet odpovědný postoj k životnímu prostředí
- založit u dítěte elementární povědomí o okolním světě a jeho dění

Formy vzdělávání:

- pravidelné činnosti – zahrnuje každodenní činnosti v oddělení ŠD
- příležitostné akce – výlety, exkurze, výstavy, návštěvy (knihovna, školní výdejna, sauna, koně)
- spontánní činnosti – spontánní aktivita je praktikována za dozoru vychovatelky tak, aby se žák mohl samostatně projevit a rozhodnout o své činnosti
- individuální práce (vytvoření podmínek pro individuální rozvoj dětí a pro rozvoj nadaných dětí)
- příprava na vyučování – procvičování učiva formou didaktických her, upevňování poznatků v praxi při vycházkách, exkurzích a jiných činnostech, získávání dalších vědomostí při průběžné činnosti ŠD

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

V našem zařízení máme vytvořeny podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, jsme připraveni tyto žáky vyhledávat a adekvátně s nimi pracovat.

Ekonomické podmínky:

Většina hlavní činnosti ŠD je financována z příspěvku zřizovatele (provoz), ze státního rozpočtu (mzda) a vlastních příjmů, tj. poplatků (vybavení ŠD).

Výše úplaty je stanovena předem na celý školní rok. Výše úplaty činí 100,-Kč na jeden měsíc. Vychovatelka pravidelně kontroluje placení úhrady v součinnosti s hospodářkou školy. Pokud není za dítě zaplacen poplatek, vychovatelka školní družiny uvědomí ředitelku školy nejpozději do jednoho měsíce. Ředitelka školy může rozhodnout o případném vyloučení žáka ze školní družiny.

Personální podmínky:

Vychovatelka má odbornou kvalifikaci pro práci s dětmi ve volném čase. Dle možností se zúčastňuje vzdělávacích akcí v akreditovaných kurzech a odborné zaměření si dále prohlubuje samostudiem za účelem pedagogického i všeobecného rozhledu. Vychovatelka se chová a jedná profesionálním způsobem v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti ŠD.

Materiální podmínky:

Pro svou činnost využíváme učebnu 1. ročníku, která je umístěna v přízemí školní budovy. Část třídy je pokryta kobercem. Družina má k dispozici technické vybavení školy, které v odpoledních hodinách může neomezeně využívat (počítačová učebna, tělocvična). Dále je ŠD vybavena televizorem, DVD přehrávačem, žáci mají na výběr společenské hry, stavebnice, hračky, knihy, časopisy, výtvarné pomůcky, drobné hudební nástroje. Vybavení ŠD je pravidelně doplňováno a obměňováno, zejména podle zájmů a požadavků dětí. K pohybovým a dalším aktivitám využíváme dětské hřiště, venkovní učebnu zvanou Hobitín, fotbalové hřiště a zahrádku MŠ.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví:

Pro ŠD platí stejná ustanovení o BOZ jako ve školním řádu. Žáci přihlášení do družiny jsou poučeni O BOZ a záznam je uveden v Přehledu výchovně vzdělávací práce.

Vychovatelka dodržuje bezpečnostní předpisy, snaží se učinit všechna opatření, aby nebezpečí úrazu bylo minimální. Dojde-li k úrazu, zajistí první pomoc, informuje rodiče a vyplní patřičnou dokumentaci.

Děti mají zajištěn pitný režim.

Vychovatelka se snaží vytvářet příjemné a klidné prostředí, respektovat potřeby jedince, předcházet patologickým jevům.

Délka a časový plán vzdělávání:

Školní vzdělávací plán pro vzdělávání ve školní družině je zpracován na dobu tří let, tedy jednoho vzdělávacího cyklu. Výhodou je jeho operativnost, propojování a přesouvání témat.

Zájmové vzdělávání je poskytováno na dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku. Po dobu prázdnin není provoz ŠD zajištěn.

Provozní doba ŠD je od 11:10 do 16:00 hodin.

Časový plán:

Podzim:

- zahájení školního roku
- seznámení s řádem školní družiny, prostorami ŠD a ZŠ
- beseda o bezpečnosti při hrách v místnosti a venku
- orientace v okolí školy
- všichni jsme kamarádi
- příroda čaruje-výtvarné a pracovní činnosti
- vycházky do přírody-lesík Olší, pohybové hry, sběr přírodnin
- sklizeň ovoce a zeleniny-ochutnávky, poznávání pomocí smyslů, ovocné a zeleninové obrázky
- drakiáda
- sportovní hry a soutěže
- zpěv a poslech lidových i populárních písní
- zvířátka v lese
- svátek dýní

Zima:

- péče o naše tělo - saunování, zdravý životní styl, zdravá výživa
- adventní čas
- lidové tradice zvyky - Mikuláš, Vánoce, Tři Králové
- vánoční dílna-výtvarná a pracovní činnost
- zdobení stromečku
- koledy
- vánoční besídka
- zimní radovánky
- zimní sporty
- karneval v ŠD
- pohádkové odpoledne – zábavné hry a soutěže, dramatizace, čtení

Jaro:

- vynášení smrtky, vítání jara
- Velikonoce – tradice, výzdoba výtvarná dílna
- přišlo jaro – vycházka do zahrady, sadu, přírodovědné vycházky
- květiny, kvetoucí stromy – výtvarné zpracování
- mláďata
- Den Země – ochrana přírody, třídění odpadu
- moje maminka
- hádankové odpoledne
- děti v dopravě – chodci, cyklisté, dopravní značky – odpoledne na hřišti

Léto:

- kreslení na asfalt
- Den dětí
- Zdravověda – první pomoc (drobná poranění, vyčištění rány, obvazová technika)
- „Jedeme na zmrzlinu“
- Lesík Olší – léčivý pramen, pověst, historie,
- Písničky k táboráku
- Těšíme se na prázdniny

Obsah vzdělávání:

Člověk a společnost:

- vytvářet kamarádské vztahy
- osvojovat si a dodržovat základy společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta
- pravidla stolování
- prevence patologických jevů
- naučit se správně a účelně využít volný čas
- práce s internetem – vyhledávání informací

Člověk a příroda:

- vycházky a pobyt v přírodě, hry
- roční období - pozorování změn přírody
- ochrana přírody a životního prostředí
- využití knih a encyklopedií
- získávání vědomostí a praktických dovedností při tematických vycházkách a soutěžích
- zvířata domácí, hospodářská, volně žijící, cizokrajná
- rostliny, stromy a další zeleň
- život v lese, na polích, na loukách, u vody

Člověk a zdraví:

- poznávání sebe sama
- vývoj člověka
- zdravý životní styl
- vhodná skladba jídelníčku
- osobní hygiena a čistota
- zdraví a nemoci
- úrazy, bezpečnost, první pomoc
- důležitá telefonní čísla (hasiči, policie, záchranná služba)
- dodržování pitného režimu

Člověk a jeho svět:

- naše vesnice – orientace, významné objekty a místa v obci a jejím okolí, historie obce, pověsti
- orientace v prostoru a čase
- život v rodině, v obci, ve společnosti
- lidové zvyky a tradice
- Evropa a další kontinenty – příroda, zajímavé kultury, odlišnosti
- bezpečnost na cestě do školy, při vycházkách, dopravní výchova,

Člověk a svět práce

- sebeobslužné činnosti
- společensky prospěšná práce
- zručnost při manipulaci s drobným materiálem
- příprava na vyučování
- získávání návyků a dovedností potřebných pro život
- výzdoba prostor školní budovy

Člověk a kultura:

- osvojení estetického vnímání světa
- malba a kresba
- nové techniky výtvarných a pracovních činností
- práce s nezvyklými materiály
- práce s přírodními materiály
- rozvíjení fantazie a tvořivosti
- hudba klasická, lidová, populární
- vyjádření hudby pohybem
- hra na drobné hudební nástroje
- dramatizace, pantomima
- práce ve skupině
- hry a techniky pro rozvoj řeči
- rozvíjení slovní zásoby
- seznámení se světem literatury-pohádky, povídky, básně, bajky, říkadla, spisovatelé, ilustrátoři, knihy

Zveřejnění školního vzdělávacího programu:

ŠVP je zveřejněn na přístupném místě v budově ZŠ.

Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Školní družina se pravidelně podílí na akcích organizovaných školou (např. školní besídky, výstavy, kulturní vystoupení, výrobky). Školní družina realizujeme vystoupení pro důchodce, pro vítání občánků a jiné subjekty. Děti jsou seznamovány s činností místní knihovny, navštěvují výstavy, ... V dalších letech bude spolupráce s rodiči a dalšími institucemi v obci dále prohlubována a rozšiřována.

Dodatek č. 1 k ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině

Pedagogická rada dne 25.8. 2016 projednala návrh na doplněk ŠVP pro zájmové vzdělávání:

Začlenění primární prevence rizikového chování u žáků do našeho školního vzdělávacího programu:

Prevence sociálně patologických jevů.

Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence rizikového chování u dětí byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech školního prostředí a života.

Prevence šikany

- předcházet šikaně, projevům rasismu, xenofobie
- pěstovat úctu k životu
- podporovat v dětech jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové
- zajistit bezpečnost dětí i na skrytých místech
- šířit objektivní informace

Ukazatele úspěchu

- děti mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním
- děti jsou tolerantní, otevřeně říkají svůj názor slušnou formou
- děti mají potřebu pospolitosti třídy (společné akce, výlety,...)
- v ŠD panuje důvěrná a bezpečná atmosféra

Školská rada projednala dodatek č.1 k ŠVP dne: 30.9.2016

V Majetíně dne 25.8. 2016

Jiřina Daňková
ředitelka školy