

VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU – ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Koncem měsíce ledna jsme Vás požádali o vyplnění dotazníku, ve kterém jste mohli vyjádřit Váš názor na provoz a práci naší MŠ.

Ze 40 rozdaných dotazníků vyplnilo a odevzdalo 22 rodičů.

Zde jsou výsledky Vašich odpovědí:

Známka 1 znamená výborně

Známka 2 chvalitebně, uspokojivě

Známka 3 dobře

Známka 4 dostačující

Známka 5 nedostačující, velmi nízká spokojenost

Třída je útulná a vhodně vybavená: (1x neoznačeno)

1- 16

2- 3

3- 2

4- 0

5- 0

Odpověď MŠ: Dle finančních možností nakupujeme po celý rok dětem hračky, didaktické pomůcky i výtvarný materiál.

Budova MŠ je řádně uklizena a působí esteticky:

1- 16

2- 5

3- 0

4- 1

5- 0

Odpověď MŠ: I nadále se budeme snažit o udržování čistoty, estetického vzhledu a dodržování hygienických pravidel.

Dětem se podává vhodná a pestrá strava:

1- 6

2- 5

3- 7

4- 2

5- 2

Odpověď MŠ: Naše školní jídelna vaří dle daných norem a dle spotřebního koše. Spotřební koš je měsíční spotřeba daných potravin v procentech – maso, tuky, cukry, ovoce a zelenina aj. Zelenina nebo ovoce je zařazeno denně do jídelníčku. Omezíme sladké nápoje, děti mají během celého dne možnost výběru, zda sladké pití nebo vodu, většinou mají zájem o pití sladké.

Školní zahrada je vybavena:

- 1-13
- 2- 7
- 3- 2
- 4- 0
- 5- 0

Odpověď MŠ: Školní zahrada je vybavena tak, aby dětem umožňovala rozmanité pohybové aktivity.

MŠ nabízí dostatek aktivit a akcí, které děti zaujmou:

- 1- 14
- 2- 5
- 3- 2
- 4- 1
- 5- 0

Odpověď MŠ: Po celý školní rok se snažíme o různé, nové aktivity, které by děti zaujaly. Letošní školní rok už máme za sebou dva projektové dny – Malý stavitel, Tradice a zvyky Vánoc a dva nás ještě čekají – Velikonoce a Myslivecká vycházka. Kvůli epidemiologické situaci – Covid 19, byla letošní školní rok spousta akcí zrušena – Halloween, vánoční dílna, zpívání u stromečku, lyžování aj.

Souhlasím s výjezdy a dalšími aktivitami mimo budovu MŠ:

- 1- 20
- 2- 2
- 3- 0
- 4- 0
- 5- 0

Odpověď MŠ: Jakmile situace dovolí, určitě s dětmi někam vyjedeme.

S výchovně vzdělávacím programem v MŠ jsem byl-a seznámen-a:

- 1- 13
- 2- 5
- 3- 2
- 4- 0
- 5- 2

Odpověď MŠ: Výchovně vzdělávací program v MŠ – je ŠVP PV – školní vzdělávací program předškolního vzdělávání, se kterým byli všichni rodiče seznámeni na třídní schůzce začátkem září. Od všech rodičů máme podepsané, že s tímto programem, navíc se školním řádem, provozním řádem aj. byli seznámeni. ŠVP je umístěn v každé třídě u paní učitelky. Kdykoliv máte možnost do tohoto dokumentu nahlédnout.

Paní učitelky ve třídě se chovají k dětem přátelsky a vlídně:

- 1- 17
- 2- 3
- 3- 1
- 4- 1
- 5- 0

Odpověď MŠ: Všechny učitelky mají odbornou kvalifikaci. Respektujeme potřeby dětí, reagujeme na ně a pomáháme jim v jejich uspokojování. Všechny děti mají rovnocenné postavení, žádné není zvýhodňováno či naopak. Snažíme se o to, aby děti u nás nacházely potřebné zázemí, pohodu a měly možnost pracovat svým tempem.

Režim MŠ je v rámci školního řádu pružný k potřebám rodičů (příklad – příchod od lékaře)

- 1- 17
- 2- 3
- 3- 2
- 4- 0
- 5- 0

Odpověď MŠ: Po dohodě s učitelkou je možnost dovést dítě ráno později například z důvodu návštěvy lékaře, logopedie aj.

Provozní doba MŠ mi vyhovuje:

- 1- 13
- 2- 4
- 3- 1
- 4- 2
- 5- 2

Odpověď MŠ: Z důvodu malého počtu rodičů, kterým provozní doba MŠ nevyhovuje, zůstává provozní doba MŠ STEJNÁ – OD 6.30 – 16.00 hod. Zaměstnanci by ani prodloužení provozní doby nepokryli.

Informace o všech aktivitách a akcích v MŠ jsou dostupné:

- 1- 18
- 2- 3
- 3- 1
- 4- 0
- 5- 0

Odpověď MŠ: Veškeré informace bývají na nástěnce v chodbičce před šatnou, kde jsou uvedena i telefonní čísla všech učitelek. Každá třída má i svoji nástěnku, a to Koťátka v šatně a Berušky na chodbě před vstupem na schodiště. Na třídních nástěnkách je vždy týdenní téma, básničky a písničky toho daného týdne. Na nástěnce i občas bývá, když si mají děti něco přinést do MŠ.

Uvítal-a bych třídní schůzky častěji: / ano – 1, ne – 5 / - (1x uvedena 3)

1- 12

5- 9

Odpověď MŠ: Třídní schůzky bývají 2x ročně, což je uvedeno ve školním řádě, se kterým jste všichni byli seznámeni a to na první schůzce, která se konala začátkem září. Druhá třídní schůzka bude v březnu (zda situace dovolí) – o přesném datu budete včas informováni na nástěnce v chodbičce před šatnou. Pokud máte zájem o individuální schůzku s učitelkou, vše záleží na domluvě. Určitě Vám vyjdeme vstříc.

Informace na webových stránkách školy využívám / maximálně – 1, minimálně – 5/

1- 6

2- 3

3- 6

4- 0

5- 7

Odpověď MŠ: Fotografie z různých akcí v MŠ se vkládají na webové stránky školy.

Mám dojem, že dítě je díky docházce do MŠ více samostatné:

1- 16

2- 3

3- 3

4- 0

5- 0

Odpověď MŠ: To nás těší.

Mateřská škola pozitivně ovlivňuje moje dítě:

1- 15

2- 2

3- 5

4- 0

5- 0

Odpověď MŠ: Usilujeme o osobní rozvoj každého dítěte. Všechny děti všemu naučit nejde, ale můžeme se pokusit všechny děti učinit šťastnými.

Dítě je připravováno pro vstup do ZŠ: (3x neoznačeno)

1- 13

2- 3

3- 1

4- 1

5- 1

Odpověď MŠ: Tato otázka spíše směřovala ke třídě Berušek. V této třídě máme letos 13 předškoláků a 10 dětí středního věku. Snažíme se o rozvoj ve všech oblastech, jako je například motorika, sluchové a zrakové vnímání, prostorová orientace, matematické představy aj. U dětí se nadále budeme snažit o samostatnější myšlení, rozhodování a jednání.

Na facebookové stránky MŠ již fotografie nevkládáme, z důvodu nesouhlasu některých rodičů. Fotografie z akcí jsou vkládány na webové stránky školy (skolamajetin.cz)

Všem rodičům děkujeme za upřímné odpovědi a také pochvaly, které jste nám napsali.

Všechny náměty a připomínky budou zohledněny v organizaci a v dalším plánování mateřské školy.

Po zhodnocení dotazníkového šetření jsme opravdu mile potěšeni z vašich převážně kladných odpovědí a moc si této zkušenosti vážíme.